Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 августа 2014г. N 969; Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2021г № 6-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63075) Локальные акты Учреждения.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	2 года 6 месяцев - на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев – на базе основного общего образования

программы	
Исполнители программы	Директор – Белобородова Н.С, заместитель директора по учебной работе – Трухина С.В., заведующий отделом по воспитательной работе – Галиева Ю.Ф., заместитель директора по общим вопросам – Макеров А.И. зав отделом учебной части – Голубева О.В. , заведующий отделением – Колонских Е.Г., заведующий производственной практикой Стеценко Е.П., преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**ЛР 4**

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 18**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества	**ЛР 19**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ООД 01 Русский язык	ЛР 3, ЛР4, ЛР6
ООД 02 Литература	ЛР 3, ЛР4, ЛР6
ООД 03 История	ЛР 1, ЛР5, ЛР 8, ЛР 3
ООД 04 Обществознание	ЛР 3, ЛР 1, ЛР 8
ООД 05 География	ЛР 1, ЛР5, ЛР 8, ЛР 3
ООД 06 Иностранный язык	ЛР3, ЛР 4, ЛР 6
ООД 07 Математика	ЛР3, ЛР 4, ЛР 6
ООД 08 Информатика	ЛР 4, ЛР10
ООД 09 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ООД 10 ОБЖ	ЛР1, ЛР 9, ЛР 2
ООД 11 Физика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7
ООД 12 Химия	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
ООД 13 Биология	ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18
ООД 14 Родной язык/Родная литература	ЛР 3, ЛР 4
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 7
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 6,ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР14, ЛР18
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР14, ЛР18
СГ.07 Башкирский язык как государственный	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
СГ.08 Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР4, ЛР6
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
ОП.03 Основы патологии	ЛР 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.04 Фармакология	ЛР 2, ЛР3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР, 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1, ЛР 10, ЛР18, ЛР 19
ОП.07 Гигиена	ЛР 10, ЛР18
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 13,ЛР15, ЛР19, ЛР 18
ОП 09 Психология общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР19, ЛР 18
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР19, ЛР 18
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19
ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19

МДК. 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическа подготовка беременных к родам	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР 18, ЛР19
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР 18, ЛР19
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР15, ЛР 18, ЛР19
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
МДК.05.01 Соматические заболевания и беременность	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
МДК.05.02 Хирургические заболевания и беременность	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
МДК.05.03 Педиатрия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 18
ПМ.06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ЛР 10, ЛР13-ЛР 18
МДК 06.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	ЛР 10, ЛР13-ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классныйруководительсравниваетсамоанализобучающегосясосвоиминаблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в Движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка», участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Личная агрессивность и конфликтность», участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Диагностика уровня личной тревожности, стрессоустойчивости, конфликтности, участие в мероприятиях различного уровня. Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в	1 курс	Наблюдение.

	организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2-4курс	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4курс	Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Анализ результатов контрольных срезов, промежуточной аттестации, ВПР, дипломных работ.
5	Проявление высоко профессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-4курс	Характеристика с мест прохождения Учебных и производственных практик.
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4курс	Участие в конкурсах Исследовательских проектов, конкурсе «Студенческие исследования» Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, Конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов,творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических нормобщения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствие конфликтных ситуаций в группе, во внеурочной деятельности, а также при прохождении учебных и производственных практик.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-2курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4курс	Наблюдение. Участие в акциях, волонтерском движении, мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы

11	Сформированность гражданской позиции	1-4курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Участие в акциях, волонтерском движении, мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на Благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях(фото-,видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики
		3-4курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Наблюдение
		2-3курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Наблюдение
17	Участие в военно-патриотических мероприятиях, волонтерских движениях	1-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4курс	Участие в волонтерском движении, акциях. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео-материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ,

	Природным богатствам России и мира		фотоотчеты и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4курс	Участие в волонтерском движении, экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и Высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, мероприятий спортивной направленности, турслетах. Участие в спортивных соревнованиях, в Здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. Анализ оформления и подготовки санитарных бюллетеней, буклетов, памяток, курсовых и дипломных работ.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности(проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;
2. Рабочую программу воспитания, как часть основной профессиональной образовательной программы;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Положение о кураторе учебной группы;
6. Положение о студенческом совете;
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
8. Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Правила внутреннего распорядка колледжа для студентов
10. Положение о режиме занятий обучающихся;
11. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студенческой молодежи;
12. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность);
13. Отчет о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой и

включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- учебными кабинетами с АРМ;
- библиотекой;
- актовым залом с акустическим, мультимедийным оборудованием;
- спортивным залом;
- тренажерным залом;
- фитнес-залом;
- конференц-залом;
- актовым залом;
- симуляционными кабинетами;
- музеем;
- учебно-опытным участком.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к теоретическим и практическим занятиям, написания рефератов, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ.

Созданы все условия для проведения занятий и внеаудиторных мероприятий на объектах спорта. Тренажерный зал оснащен современным спортивным снаряжением и тренажерами. Для проведения спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни, имеется база отдыха на озере «Шамсутдин».

С целью формирования личностных качеств акушерки и профессиональных навыков, необходимых в профессиональной деятельности, все мероприятия профессиональной направленности проводятся в симуляционных кабинетах, приближенных к условиям их дальнейшей практической деятельности, которые оснащены современными интерактивными тренажерами.

Мероприятия, демонстрирующие приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, любви к выбранной специальности проводятся в музее колледжа, где представлены материал имеющие историческую ценность.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

− планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

− мониторинг воспитательной работы;

− дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

− дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: информационные стенды, комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств, газеты «Вестник БМФК», (компьютеры, принтеры,
сканеры и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в
кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, в учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Функционирует электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и дополнительную литературу, для подготовки студентам исследовательских проектов, курсовых и дипломных работ.

Созданы условия для проведения воспитательных внеаудиторных мероприятий в дистанционном формате с применением облачных сервисов Google, Yandex, образовательной платформы системы дистанционного обучения Moodle, систем видеоконференцсвязи Zoom, Skype. Так же широко применяются мессенджеры Telegram и др.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» представлена на сайте Учреждения, а также социальных сетях:

в групах вКонтакте, на канале Telegram и др.